2021학년도 제1학기 강의계획안

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 성악전공실기V | 학수번호-분반  Course No. | 34844/08 |
| 개설전공  Department/Major | 성악 | 학점/시간  Credit/Hours | 2학점/3시간 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 3시간/강의실 | | |
| 담당교원  Instructor | 성명:윤진희  Name | 소속:학부  Department | |
| E-mail:brvajin@ewha.ac.kr | 연락처:010-2910-7598 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 음악대학 강의실 | | |

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 호흡과 공명을 통해 올바른 발성을 숙지하고 정확한 딕션을 구사하여 각 나라 언어로  시를 이해하고 악보에 표기된 악상기호를 적용하여 음악적 색채감을 표현하여 아름다운 가창을 실현한다. |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 호흡, 정확한 딕션, 악보숙지 |
| 3. 강의방식 Course Format |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | % | % | 100% |  | % |   (위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)  강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):  학생이 준비해온 레퍼토리를 듣고 부족한 부분이나 틀린 부분들을 고쳐나가며  악상기호나 가사의 뜻을 통하여 음악을 더욱 아름답게 표현하여 나간다 |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| 올바른 발성을 통해 감동을 줄수있는 음악적 표현에 중점을 둔다 |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| ☐ 상대평가(Relative evaluation) ☐v 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):   |  | | --- | | 절대평가90)/ 평소점수(10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | % | 90% | % | % | % | % | 10% | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview

성악실기

Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
| 오페라 아리아집 독일가곡집 프랑스가곡집 |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
|  |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
|  |

Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies

|  |
| --- |
| \* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 ‘실험실안전교육(온라인과정)’을 필수로 이수하여야 함.  \* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training. |

Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| **1주차** | 월 일 (요일) | 발성 지도 및 가곡/ 아리아 레퍼토어 실기 지도 |
| 월 일 (요일) |  |
| **2주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **3주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **4주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **5주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **6주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **7주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **8주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **9주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **10주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **11주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **12주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **13주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **14주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| **15주차** | 월 일 (요일) |  |
| 월 일 (요일) |  |
| 보강1  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |

Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간  연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.